**Evaluación BEDU**

|  | En BEDU estamos comprometidos con el aprendizaje de nuestros alumnos. Por ello, la evaluación es parte fundamental del proceso educativo, pues nos permite determinar si los objetivos planteados se cumplieron; además nos permite verificar que nuestros alumnos son capaces de aplicar los contenidos de las sesiones en proyectos o situaciones de la vida cotidiana.  Para evaluar, empleamos un instrumento llamado “rúbrica”. Ésta nos permite evaluar objetivamente tus habilidades técnicas además de las blandas:   * Habilidades técnicas (las que se indican en la rúbrica del checkpoint del último módulo que tomaste) * Habilidades blandas (contenido, organización, investigación/conocimiento del tema/recursos, soporte visual, presentación, presentación de demo) |
| --- | --- |

A continuación, encontrarás la rúbrica y los elementos que utilizamos para evaluarte.

**¡Reta tu potencial!**

| **Rúbrica de evaluación** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del proyecto a evaluar** | |  | | |
| **Integrantes que presentan el proyecto** | |  | | |
| **Habilidades blandas** | | | | |

|  | **AVANZADO** | **INTERMEDIO** | **BÁSICO** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenido** | En su exposición muestra coherencia en su conocimiento individual, conoce a profundidad los resultados del proyecto y su integración. | Muestra conocimiento de cómo se desarrolló el proyecto, no relaciona los objetivos y los resultados. | Describe el proyecto sin embargo no expone los resultados esperados o su relación con los temas abordados en la materia. |
| **Vocabulario** | Utiliza el vocabulario apropiado para el tema, facilita la comprensión de términos definiendo las palabras que podrían ser nuevas para la audiencia. | Utiliza el vocabulario apropiado para el tema, aunque no facilita la comprensión de todos los términos porque no define algunos que podrían ser nuevos para la audiencia. | No utiliza el vocabulario apropiado para el tema. |
| **Comprensión del tema** | Contesta con precisión las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y/o experto. | Contesta unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y/o experto. | No puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y/o experto. |
| **Planteamiento del problema** | Identificó un problema real y construyó una solución pertinente y significativa, sin perder de mira la necesidad. | Identificó un problema real y construyó parcialmente una solución pertinente y significativa, sin perder de mira la necesidad. | No identificó un problema real y no construyó una solución pertinente y significativa, perdiendo de vista la necesidad. |
| **Desarrollo** | Aplica correctamente los conocimientos del programa, utilizando asertivamente y sin falla la tecnología adecuada para el proyecto. | Aplica correctamente los conocimientos del programa, utilizando parcialmente la tecnología adecuada para el proyecto. | No aplica correctamente los conocimientos del programa, no está utilizando la tecnología adecuada para el proyecto. |
| **Entregable** | Diseñó o fabricó un producto que es funcional y que cumple con los objetivos y metas del proyecto. Hizo consideraciones estéticas y aplicó experiencias y conocimientos de otras UA para complementar el resultado. | Diseñó o fabricó un producto que responde parcialmente a los objetivos planeados del proyecto. No demuestra aplicación de conocimientos o experiencias de otras UA en su desarrollo. | Diseñó o fabricó un producto que no responde a los objetivos planteados. |